

Бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Тарногский детский сад  
общеразвивающего вида №1 «Геремок»

Согласовано:  
Педагогическим советом БДОУ  
Протокол № 2  
От « 01 » 02 2023 г.



Утверждено:  
Заведующий БДОУ  
М.П. Ульяновская  
« 01 » 02 2023 г.  
*Ульяновская* 2/2

**Отчет о результатах самообследования  
БДОУ «Тарногский детский сад общеразвивающего вида №1 «Геремок»  
за 2022 год**

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций» с изменениями и дополнениями от 14.12.2017, вступившими в силу с 20.01.2018 года, проведено самообследование и сформирован отчет о деятельности бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Тарногский детский сад общеразвивающего вида №1 «Геремок» за 2022 год.

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

Дошкольное образовательное учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации и обеспечивает выполнение задач дошкольного уровня образования по всем направлениям развития ребенка.

**1. Информационная справка о БДОУ «Тарногский детский сад  
общеразвивающего вида №1 «Геремок»  
Общие сведения об образовательном учреждении.**

Показатели	Характеристика
Наименование образовательной организации согласно Уставу	бюджетное дошкольное образовательное учреждение Тарногского муниципального округа Вологодской области «Тарногский детский сад общеразвивающего вида №1 «Геремок»
Сокращенное наименование согласно Уставу	БДОУ «Тарногский детский сад общеразвивающего вида №1 «Геремок»
Руководитель	Ульяновская Марина Петровна
Дата основания	март 1992 года
Телефон	881478(2-14-45)
Наличие филиалов	нет
Приоритетное направление	Физкультурно-оздоровительное
Юридический адрес	Российская Федерация, 163560, Вологодская область, Тарногский район, село Тарногский Городок, улица Кирова, дом 12.
E-mail, сайт	<a href="mailto:teremok.tarnoga@yandex.ru">teremok.tarnoga@yandex.ru</a> , <a href="http://d21116.edu35.ru">http://d21116.edu35.ru</a>
Учредитель учреждения и	Муниципальное образование «Тарногский

<b>Учредитель учреждения и собственник имущества</b>	Муниципальное образование «Тарногский муниципальный округ». Функции и полномочия Учредителя осуществляет Управление образования администрации Тарногского муниципального округа. Полномочия собственника имущества Учреждения осуществляет комитет по управлению имуществом администрации Тарногского муниципального округа.
<b>Лицензия на образовательную деятельность</b>	Серия 35ЛО1 № 7945 от 21.05.2013 года

Бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Тарногский детский сад общеразвивающего вида № 1 «Теремок» (далее Учреждение) располагается по адресу осуществления образовательной деятельности:

161560, Вологодская область, село Тарногский Городок, улица Кирова, дом 12;

Основное здание Учреждения расположено в центре села Тарногский Городок.

Здание детского сада построено по типовому проекту в 1992 году. Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь здания 1216,7 кв.м. В здании имеются: 6 групповых помещения, состоящих из игровых, спален, раздевальной и туалетных комнат. Оборудованы специальные кабинеты: методический (кабинет старшего воспитателя), кабинет педагога-психолога и учителя-логопеда, кабинет музыкального руководителя и воспитателя по физической культуре. Имеется отдельный музыкальный зал, есть медицинский блок, состоящий из кабинета для медицинской сестры, процедурного кабинета, изолятора и других подсобных помещений. На территории имеется 6 прогулочных площадок.

В непосредственной близости Учреждения находятся детская библиотека, музей традиционной народной культуры, центр традиционной народной культуры, школа искусств, Дом детского творчества, Дом Культуры, физкультурно-спортивный центр «Атлант», что позволяет значительно расширить образовательную среду. Педагоги организуют для воспитанников детского сада экскурсии, дети посещают выставки, концерты, цирковые и театрализованные представления, встречаются с интересными людьми. Детский сад посещают гастрольные группы театров центральных городов.

**Цель деятельности Учреждения** – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

**Предметом деятельности Учреждения** является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

#### **Режим работы Учреждения**

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы – с 7.00 до 19.00.

В Учреждении разработан режим дня, соответствующий возрастным особенностям детей. Он включает в себя: прием и уход детей, питание, организацию учебных занятий (ООД), оздоровительные процедуры, прогулку. Режим дня соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 и соблюдается в соответствии с функциональными возможностями ребёнка, его возрастном, состоянием здоровья, выдерживается баланс между разными видами активности детей (умственной, физической и др.), их чередованием.

## **II. Оценка системы управления организации**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом. Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников, педагогический совет, родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Родительский комитет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• материально-технического обеспечения;</li> <li>• принятия локальных актов, которые регламентируют образовательную деятельность с дошкольниками.</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения. По итогам 2022 года система управления Учреждением оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### III. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в дошкольном образовательном учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В Учреждении осваивают образовательную программу дошкольного образования в режиме 12 часов – 141 детей, адаптированную основную общеобразовательную программу для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет – 6 детей, адаптированную основную общеобразовательную программу для детей с задержкой психического развития (ЗПР) с 3 до 7 лет – 4 ребёнка. Численность детей с ограниченными возможностями здоровья – 10, из них выпустили в школу 2 ребенка.

При планировании образовательной работы, педагоги Учреждения самостоятельно дозируют объем образовательной нагрузки, не превышая максимально допустимую нагрузку на ребенка в соответствии с СанПиН в организованных формах обучения.

Общее число воспитанников 141:

- Вторая группа раннего возраста – 22 ребенка,
- 2 младшая группа – 24 детей,
- Средняя группа – 25 ребёнка,
- Старшая группа – 25 ребёнка,
- Подготовительная группа № 1 – 23 ребёнка,
- Подготовительная группа № 2 – 22 ребёнка.

Фактическая посещаемость детей за 2022 год составляет в среднем 67 % (Учреждение было закрыто на капитальный ремонт с 1 июня по 6 ноября).

#### **Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Деятельность Учреждения направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО. Поэтому в основу воспитательно-образовательного процесса в БДОУ «Гарногский детский сад общеразвивающего вида № 1 «Теремок» в 2022 году были положены: основная образовательная программа дошкольного образования Учреждения, самостоятельно разработанная в соответствии с ФГОС ДО и с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой и адаптированные основные образовательные программы для детей с ОВЗ, разработанные самостоятельно в соответствии с заключениями ПМПК и требованиями законодательства РФ.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные эффективные педагогические и здоровьесберегающие технологии, методы и приемы, способствующие развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащение развивающей предметно-пространственной среды.

В апреле 2022 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 46 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и

переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Информация об уровне готовности детей подготовительной к школе группы к школьному обучению в апреле 2022 года:

Количество выпускников	Обследовано	Уровень			
		НГ	УН	УГ	Г
45	43	5 (12 %)	7 (16,5%)	7 (16.5%)	24 (55,5%)

НГ – не готов,

УН – условно не готов,

УГ – условно готов,

Г – готов.

Результаты педагогической диагностики показывают высокий уровень подготовки детей к школьному обучению на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Учреждении.

Также организуется индивидуальная работа (или работа в малых подгруппах) с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей, совместную разработку индивидуальных образовательных маршрутов. В дошкольном образовательном учреждении сформированы и функционируют служба медиации и психолого-педагогический консилиум (ППК).

#### **Работа с детьми с ОВЗ**

В контингенте воспитанников Учреждения в 2021-2022 учебном году воспитывалось 5 детей с ОВЗ (ТНР) и 5 детей (ЗПР). На начало 2022-2023 учебного года - 6 детей с ОВЗ (ТНР) и 3 ребенка с ЗПР. С ними реализуются АООП и ООП; выпустили в школу 2 ребенка с ОВЗ (ТНР (1) и ЗПР (1)). С сентября 2021 года в Учреждении воспитывается 1 ребенок-инвалид. В Учреждении реализуются адаптированные основные общеобразовательные программы (АООП) для детей дошкольного возраста: адаптированную основную общеобразовательную программу для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет – 6 детей, адаптированную основную общеобразовательную программу для детей с задержкой психического развития (ЗПР) с 3 до 7 лет – 3 ребёнка. Численность детей с ограниченными возможностями здоровья – 9.

Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Кроме этого, в Учреждении функционирует логопункт, который руководствуется в своей работе «Положением о логопедическом пункте в БДОУ «Тарногский детский сад общеразвивающего вида № 1 «Теремок». В течение 2022 года логопедическую помощь там получили 42 ребенка 4—7 лет.

#### **Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2022 году**

(победители муниципального уровня активно участвуют в региональных конкурсах)

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Количество участников	Результат участия
«Мастерская Деда Мороза»	муниципальный	декабрь 2022	8	участие, 1 место – 2 ребенка 2 место - 2

«Армия глазами детей»	муниципальный	февраль	10	1 место - 3 2 место – 1 3 место - 1 участие
«Чудеса на елке»	региональный	декабрь	2	участие
«Новый год стучится в двери»	международный	декабрь	1	1 место
«Экология глазами детей»	муниципальный	март	3	
Районное детское шоу – фестиваль «Лучше всех»	Муниципальный	Февраль	2	участие
«Дети. Техника. Творчество»	муниципальный		1	1 место - 1
Соревнования по легкоатлетическому кроссу «Малышок–2022»	муниципальный	сентябрь	32 человека	1 место-2 2 место- 2 3 место-1 участники- 27
«Снежная сказка» номинация «Инструментальное творчество» (оркестр)	всероссийский	февраль	10 (коллектив)	диплом 1 степени

### Воспитательная работа

С 07.11.2022 БДОУ «Гарногский детский сад общеразвивающего вида № 1 «Теремок» реализует Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. За четыре месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Учреждении, активно и с большим желанием принимают участие в совместных физкультурно-оздоровительных мероприятиях (в различных возрастных группах) на открытом воздухе в разное время года.

Воспитательная работа строится с учётом индивидуальных особенностей детей через реализацию различных форм и методов работы, тесное взаимодействие родителей (законных представителей), воспитателей и специалистов Учреждения.

Социальными заказчиками деятельности являются в первую очередь родители (законные представители) воспитанников, поэтому педагогический коллектив пытается создать доброжелательную психологически комфортную атмосферу, в основе которой лежит определённая система взаимодействия с родителями (законными представителями), основанная на взаимопонимании и сотрудничестве. Выбирая стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	111	92,5 %
Неполная (в том числе в разводе, мать-одиночка, по потере кормильца)	7	5,8 %
Оформлено опекунов	2	1,7 %

Характеристика по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников от общего семей
Один ребенок	14	11,7 %
Два ребенка	68	56,7 %
Три ребенка и более	38	31,6 %

Данные таблиц показывают, что в Учреждении преобладают полные семьи (92,5%), в которых воспитывается 2 ребенка (56,7%), многодетных семей всего 31,6 % от общего количества.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Учреждение.

### Дополнительное образование

В 2022 году в Учреждении реализуются **дополнительные образовательные программы:**

1. Социально-гуманитарной направленности:

№ п/п	Название кружка	Возраст детей	Срок реализации	Год, количество воспитанников		
				2020	2021	2022
1	«Грамотейка»	Подготовительные группы № 1, № 2 6-7 лет	ноябрь-май	18	24	40
2	«Я готовлюсь к школе»	подготовительные группы № 1, №2, 6-7 лет	ноябрь-май	21	24	43
3	«Послушный карандаш»	Старшая группа, 5-6 лет	ноябрь-май	20	30	14
4	«Развивайка»	Младшая группа, 3-4 года	ноябрь-май	19	13	16

2. Художественной направленности:

№ п/п	Название кружка	Возраст детей	Срок реализации	Год, количество воспитанников		
				2020	2021	2022
1	«Музыкальная логоритмика»	средняя группа, 4-5 лет	ноябрь-май	-	18	16
2	«Акварелька»	средняя группа, 4-5 лет	ноябрь-май	18	15	16

3. Физкультурно-спортивной направленности:

№ п/п	Название кружка	Возраст детей	Срок реализации и	Год, количество воспитанников		
				2020	2021	2022
1	«Здоровые ножки»»	Старшая группа, 5-6 лет	ноябрь-май		7	8

2	«Волшебный борд»	Старшая группа, 5-6 лет		-	-	11
---	------------------	----------------------------	--	---	---	----

Анализируя данные таблиц, нужно отметить, что количество программ увеличилось, появились в физкультурно-спортивном направлении добавилась программа «Волшебный борд», увеличился охват детей дополнительным образованием старшего дошкольного возраста – 42,5%, младшего дошкольного возраста с 3 до 5 лет – 23,4%.

На следующий год планируем расширить круг дополнительных общеобразовательных программ по технической направленности, так как поступил запрос родителей.

#### **IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

В основе образовательного процесса в Учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами дошкольного учреждения на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся всей группой и по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — 10 минут;
- от 3 до 4 лет — 15 минут;
- от 4 до 5 лет — 20 минут;
- от 5 до 6 лет — 25 минут;
- от 6 до 7 лет — 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Реализация основной образовательной программы Учреждения осуществляется на хорошем уровне, который подтверждается итогами педагогической диагностики. Она проводится воспитателями и специалистами в произвольной форме на основе наблюдения за разными видами деятельности дошкольников, через беседы, изучение продуктов детской деятельности, создание специальных диагностических ситуаций, организуемых воспитателями всех возрастных групп в течение времени пребывания ребенка в дошкольной группе (исключая время, отведенное на сон).

Инструментарием для педагогической диагностики служат диагностические карты в соответствии с видами детской деятельности в каждой возрастной группе. Они разработаны на основе методического пособия Верещагиной Н.В.

Так, результаты качества освоения ООП Учреждения на ноябрь 2022 года выглядят следующим образом:

	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Качество освоения образовательных областей	32	28	73	63	10	9	115	100
Ранний возраст (26 чел)	6	23	18	69	2	8	26	100

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Учреждения в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Учреждение уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;

- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, в соответствии с Комплексным планом по сохранению и укреплению здоровья дошкольников, разработанного в Учреждении. При организации образовательного процесса педагоги учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом их здоровья и индивидуальных особенностей детей.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;

- организацию рационального питания (пятиразовый режим питания);

- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;

- двигательную активность;

- комплекс закаливающих мероприятий;

- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);

- режим проветривания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 14 человек (9,9 %), со второй группой здоровья — 101 (71,6 %), с третьей — 25 (17,7%), с четвертой — нет, с пятой — 1 (0,7%).

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них

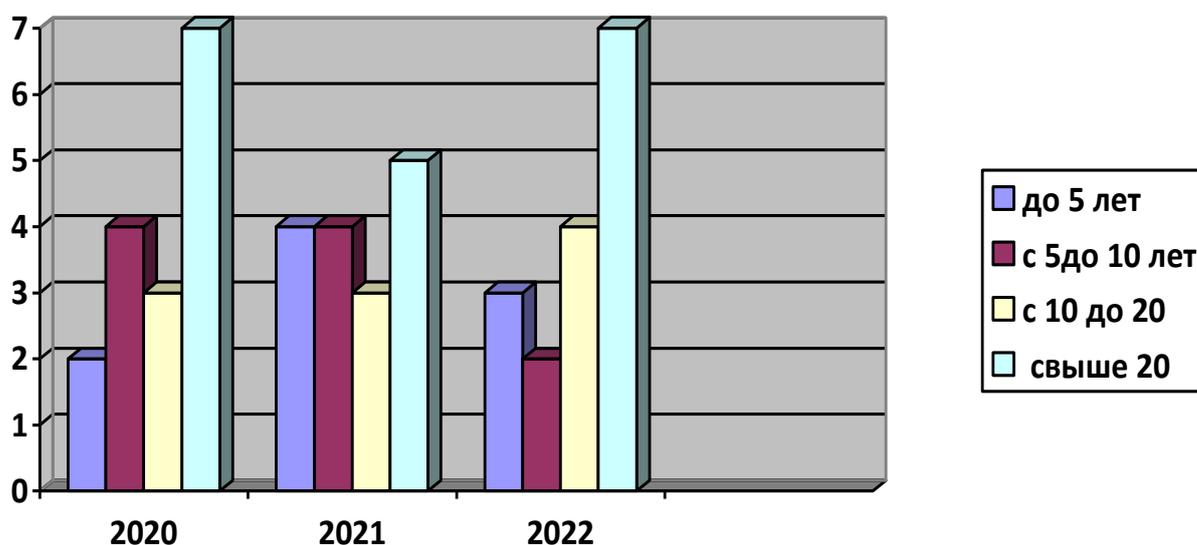
необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития. Число дней, пропущенных одним ребенком по болезни составляет 11,6. Показатель заболеваемости за 2022 год выше, чем за прошедшие годы. Это обусловлено возрастными особенностями детей раннего возраста, первый год посещающих Учреждение, ситуацией с заболеваемостью COVID19, гриппом и желанием родителей оградить детей от этого заболевания.

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в Учреждении строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В БДОУ «Тарногский детский сад общеразвивающего вида № 1 «Теремок» систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

#### V. Оценка качества кадрового обеспечения

Учреждение полностью укомплектован кадрами. В штатное расписание включены руководители, специалисты, обслуживающий персонал. В трудовом коллективе трудится 33 чел., из них женщин – 31 чел., мужчин – 2 чел. Педагогических работников – 16 человек, 2 – административно-управленческий персонал, 15 человек – вспомогательный персонал.

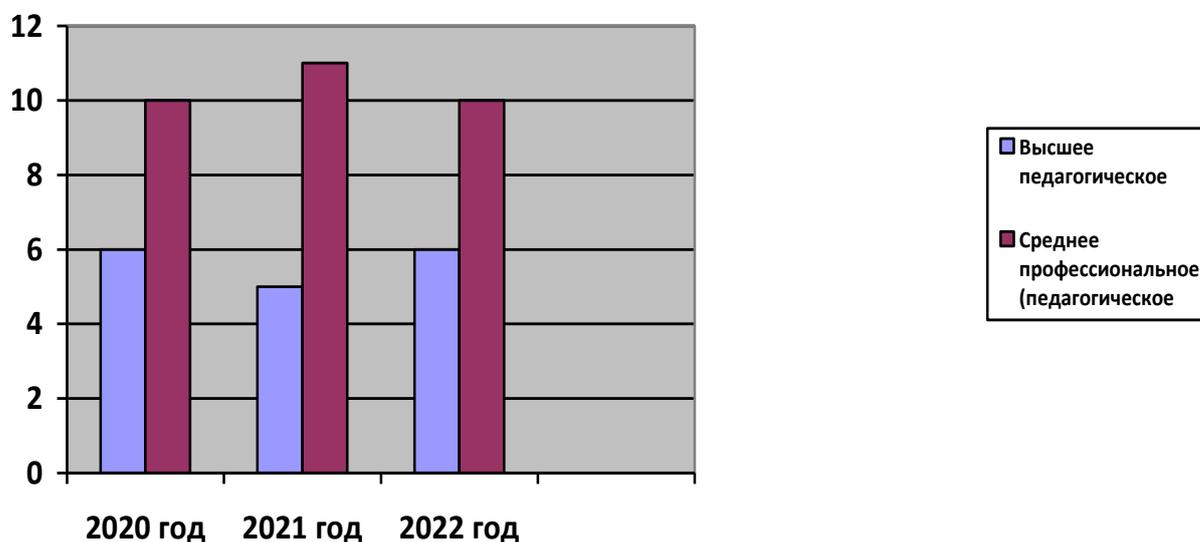
Диаграмма педагогического стажа работников Учреждения за 2020, 2021, 2022 года:



. В целом педагогический коллектив Учреждения работоспособный, работают молодые педагоги и стажисты, имеющие стаж более 20 лет – 43,75% от общего числа педагогов. Количество педагогов со стажем менее 5 лет – 18,75% от общего числа педагогов, с 5 до 10 лет – 12,5 % от общего числа педагогов, с 10-20 лет – 25 % от общего числа педагогов.

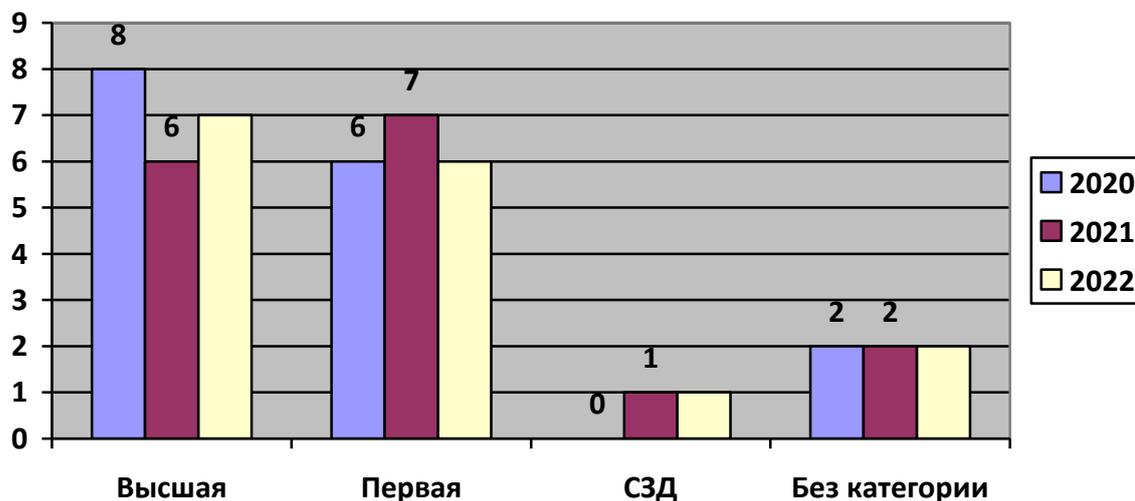
#### Анализ педагогического коллектива по уровню образования в 2022 году

Период	Количество педагогических работников	Высшее педагогическое образование	Среднее профессиональное
2022 год	16	6	10



Анализируя диаграмму, можно отметить, что в 2022 году возрос процент педагогов с высшим образованием, т.к. вышла из декрета педагог с высшим образованием. Ещё три педагога получает заочно высшее педагогическое образование в ЧГУ. Есть перспектива получения высшего педагогического образования у молодых педагогов.

#### Аттестация педагогов



#### Анализ педагогического коллектива по уровню квалификации

Количество педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	СЗД	Без категории
Всего педагогов - 16	7	6	1	2

81,25 % педагогов имеют первую и высшую квалификационную категорию.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 4 (3 педагога подтвердили, 1 педагог получил вновь);
- первую квалификационную категорию – 1 воспитатель подтвердил;
- соответствие занимаемой должности – получил 1 воспитатель, отработавший два года после окончания колледжа.

### **Повышение квалификации**

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 6 педагогических работников Учреждения, из них 5 воспитателя, 1 музыкальный руководитель. На 30.12.2022 года 3 воспитателя проходят обучение в ЧГУ, 1 из них на дефектологическом факультете.

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2022 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности, необходимы педагогам для практической деятельности. Большинство курсовой подготовки педагоги прошли в дистанционном формате, что имеет свои положительные и отрицательные моменты.

С целью реализации требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и повышения качества образовательной деятельности методическая работа была направлена на обеспечение непрерывного образования педагогов, их профессионального роста.

### **Курсовая подготовка:**

Необходимость в прохождении курсов повышения квалификации в 2022 году была у 6 педагогов. На момент 31.12.2022 г. все педагоги повысили профессиональную компетентность и прошли необходимое обучение.

Педагоги прошли курсы различной направленности:

Музыкальный руководитель - «Музыкальный руководитель дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС».

Воспитатели - «Развитие познавательно-речевых способностей дошкольников в контексте ФГОС ДО» (базовый курс, ВИРО), «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС» (ООО «Инфоурок»), «Инновационные методы и технологии в дошкольном образовании в условиях реализации ФГОС» (ООО «Учитель-Инфо»),

«Организация деятельности педагога дополнительного образования в условиях реализации ФГОС ДО» (ООО «Учитель-Инфо»). Один педагог получил диплом о профессиональной переподготовке «Учитель-дефектолог. Логопед»

На 31.12.2022 года задолженности по курсам нет.

В Учреждении большое внимание уделяется профессиональному росту каждого воспитателя и специалиста. Для них организуются разнообразные эффективные, активные и интерактивные формы работы:

- «Круглый стол», где воспитатели делятся интересными находками, творческими идеями в работе с детьми

- Смотры – конкурсы, тематические дни также помогают педагогу приобрести опыт, раскрыть творческий потенциал.
- Коллективные просмотры – помогают педагогам в распространении своего педагогического опыта, умению анализировать деятельность.

Все педагоги занимаются самообразованием, углубленно работают над выбранной темой, отчитываются о своей работе на Педагогическом совете. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений.

Все это в комплексе способствует получению хорошего результата в организации педагогической деятельности и улучшению качества образования и воспитания дошкольников.

Каждый из педагогов посещает различные мероприятия муниципального уровня, активно участвует в работе творческих групп (районных, межрайонных и в учреждении), проходит проблемные курсы, повышение квалификации, и другие.

В 2022 году педагоги Учреждения приняли участие:

№	Мероприятие	Уровень	Сроки	Результат
1	Смотр-конкурс «Лучший физкультурный уголок»	ДООУ	Февраль 2022	10 педагогов, 4 призовых места
2	Конкурс «Символ года-2023»	ДООУ	Декабрь 2022	5 педагогов, 5 призовых места
3	Выставка-конкурс «Мастерская Деда Мороза»	Муниципальный	Декабрь 2022	2 участника (2 место 1 чел.)
4	«Новый год в детском саду»	Всероссийский	Декабрь 2022	1 участник

В Учреждении созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. Созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Учреждении. Педагоги БДОУ «Тарногский детский сад общеразвивающего вида № 1 «Теремок» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга детского сада.

#### **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Учреждении библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Он представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программой, детской художественной литературой, периодическими изданиями.

В 2022 году значительного пополнения учебно-методических материалов в Учреждении не было.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

**Вывод:** в Учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

#### **VII. Оценка материально-технической базы**

В учреждении создана материально-техническая база, необходимая для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по обновлению и пополнению развивающей предметно-пространственной среды. В здании детского сада имеется централизованное отопление, водоснабжение, канализация. С 1 июня по 4 ноября 2023 года в детском саду прошел капитальный ремонт здания. Отремонтирована крыша, канализация, заменена сантехника и водопровод. Спальные комнаты в групповых ячейках являются отдельными помещениями. В Учреждении имеются: групповые комнаты (6), кабинет заведующего, методический кабинет, медицинский блок (приемная, процедурная, туалет), музыкальный зал (совмещен с физкультурным), кабинет музыкального руководителя совмещен с кабинетом воспитателя по физической культуре, кабинет педагога-психолога совмещен с кабинетом учителя-логопеда.

В детском саду имеется 5 персональных компьютеров, 11 ноутбуков, 1 моноблок, 10 принтеров, 1 телевизор, 2 ламинатора, 6 мультимедийных установки, 4 детских планшета, 1 интерактивная доска, интерактивный пол. Имеется учебно-методический комплект к ООП.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В каждой возрастной группе Учреждения созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и др. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться. Содержание предметно-пространственной среды периодически изменяется, варьируется, обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на индивидуальные возможности дошкольников.

В групповых помещениях, в музыкальном (физкультурном) зале, на участках дошкольного учреждения созданы условия для физического развития детей с наличием спортивного оборудования.

Среда создает не только благоприятные условия жизнедеятельности, но и служит непосредственным организатором деятельности детей. Эти задачи решаются в центрах детской активности. Их количество и наполняемость зависят от возраста детей, их интересов. Каждый центр активности имеет обязательный набор алгоритмов выполнения того или иного замысла ребенка. В центре помещаются правила работы, разработанные совместно с детьми и педагогами.

Центры активности:

- центр познания обеспечивает решение задач познавательно-исследовательской деятельности (развивающие и логические игры, речевые игры, игры с буквами и цифрами, звуками и словами, опыты и эксперименты)
- центры творчества обеспечивают решение задач активизации творчества (режиссерские и театрализованные, музыкальные и импровизации, художественно-речевые, изобразительная деятельность)
- центр сюжетно-ролевых игр обеспечивает организацию самостоятельных сюжетно-ролевых игр
- книжный центр обеспечивает познавательное развитие дошкольников

- Спортивный центр обеспечивает двигательную активность и организацию здоровьесберегающей деятельности детей
- . В группах имеются «уголки уединения», где ребенок может уединиться, подумать, помечтать.

**Вывод:** созданная в Учреждении материально-техническая база соответствует современным требованиям, способствует укреплению здоровья дошкольников, интересам и потребностям детей, способствует их всестороннему развитию, обеспечивает психическое и эмоциональное благополучие, содержит условия для формирования у детей эстетического отношения к окружающему.

**Перспектива** на будущее: дальнейшее укрепление и пополнение Материально-технической базы.

#### **Финансово-хозяйственная деятельность**

Финансово-хозяйственная деятельность Учреждения осуществлялась с планом финансово-хозяйственная деятельность.

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов Учреждения являются:

- средства муниципального бюджета Тарногского муниципального района Вологодской области;
- средства областного бюджета Вологодской области;
- имущество, переданное Учреждению в установленном порядке Учредителем;
- родительская плата за уход и присмотр ребенка в Учреждении;
- доходы от платных образовательных услуг.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДООУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Оценка качества образования в Учреждении осуществляется на основе положения о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2019г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В марте проводилось анкетирование родителей (законных представителей) по удовлетворенности работой Учреждения.

В анкетировании приняли участие 120 родителей (законных представителя) – 85,1%. Такой процент указывает на то, что большинство родителей (законных представителей) готовы на взаимодействие и сотрудничество, они не остаются равнодушными к организации работы дошкольного учреждения.

В ходе анкетирования получены следующие результаты:

- 100 % родителей (законных представителей) удовлетворены уровнем воспитательного процесса. Следовательно, большая часть родителей (законных представителей) считают, что их дети получают в ДООУ необходимые знания и умения;
- 99,1 % родителей (законных представителей) уверены в хорошем отношении воспитателей к детям группы и к их ребенку в частности;
- 100 % родителей (законных представителей) привлекает в воспитателях компетентность, умение дать нужный ответ тактично и ненавязчиво;

- 97,3 % родителей (законных представителей) отметили, что хватает информации о жизни и занятиях детей в детском саду, в том числе той, которую педагоги размещают в чате группы;
- 96 % родителей (законных представителей) считают, что благодаря помощи педагогов детского сада им удастся преодолевать трудности в воспитании своего ребенка;
- 99,1 % родителей (законных представителей) удовлетворены содержанием родительских собраний;
- 96,6 % родителей (законных представителей) согласны с тем, что детский сад достаточно оснащен оборудованием, разнообразными игрушками и развивающими пособиями для организации образовательного процесса дошкольников;
- 99 % родителей (законных представителей) считают, что ребенок с интересом проводит время в детском саду, его достаточно привлекают к участию в мероприятиях;
- 98,3 % родителей (законных представителей) удовлетворены проводимой работой по сохранению и укреплению здоровья детей и соблюдением безопасности.

**Вывод:** в Учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования дошкольного учреждения в целом. Анкетирование родителей (законных представителей) показало, что созданная в Учреждении система работы позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Вопросы, которые не удовлетворяют или частично удовлетворяют запросы родителей, необходимо вынести на дополнительное анкетирование, чтобы наиболее полно изучить их потребности, выявить конкретные недостатки, и в дальнейшем вести работу по улучшению того или иного направления деятельности ДООУ.

## Статистическая часть

### Результаты анализа показателей деятельности Учреждения

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	141
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (12 часов)		141
в режиме кратковременного пребывания		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	25
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до семи лет	человек	116
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	

по коррекции недостатков физического, психического, речевого развития		9 (6,4 %)
обучению по основной образовательной программе дошкольного образования		132 (93,6 %)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	12
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	16
с высшим образованием		6 (37,5%)
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		6 (37,5%)
средним профессиональным образованием		10 (62,5%)
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		10 (62,5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		7 (43,75%)
первой		6 (37,5%)
СЗД		1(6,25%)
без категории		2(12,5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3 (18,75%)
свыше 20 лет		13 (81,25% %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	

до 30 лет		2 (12,5%)
от 55 лет и старше		3 (18,75%)
Численность (удельный вес) педагогических, которые за последние 3 года прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников.	человек (процент)	16 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)
Наличие в детском саду:	да/нет	да
музыкального руководителя		
инструктора по физической культуре		
учителя-логопеда		
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8,75
Наличие в детском саду:	да/нет	Да (совмещенный)
физкультурного зала		
музыкального зала		
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

БДОУ «Гарногский детский сад общеразвивающего вида № 1 «Теремок» укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Анализ показателей указывает на то, что в Учреждении созданы необходимые условия для образовательной деятельности, для присмотра и ухода детей, для реализации дополнительных образовательных программ.

**В дальнейшем планируется:**

- продолжать обновление и пополнение развивающей предметно-пространственной среды.
- создание доступа к сети Интернет для всех педагогических работников.